

Estrategia de Competencias, Destrezas y Habilidades de la OCDE en Tlaxcala (México)

RESUMEN

ESTRATEGIA DE COMPETENCIAS, DESTREZAS Y HABILIDADES DE LA OCDE

Las competencias son fundamentales para permitir el progreso de las personas y de los países en un mundo cada vez más complejo, interconectado y cambiante. Megatendencias como la globalización, los avances tecnológicos y el cambio demográfico, combinadas con los efectos de la pandemia de COVID-19, están reconfigurando al mundo y a la sociedad, así como a los tipos de competencias demandadas por el mercado laboral.

Objetivos

Los proyectos de Estrategia de Competencias, Destrezas y Habilidades de la OCDE ofrecen un enfoque estratégico e integral para evaluar los retos y las oportunidades de los países en materia de competencias y ayudarles a desarrollar sistemas de competencias más eficaces.

- > Identificar y establecer prioridades estratégicas
- > Generar consensos
- > Desarrollar y acordar recomendaciones de política

COLABORACIÓN ENTRE LA OCDE Y TLAXCALA

Desarrollar competencias, habilidades y destrezas pertinentes y usarlas con eficacia es imprescindible para asegurar que Tlaxcala tenga la capacidad de prosperar en un mundo cada vez más interconectado y cambiante.

En colaboración con Tlaxcala, la OCDE realizó un profundo análisis del sistema de competencias de Tlaxcala, que contó con la participación de más de 100 actores. Este proceso culminó en un conjunto de recomendaciones en cuatro áreas prioritarias.

El reporte “Estrategia de Competencias, Destrezas y Habilidades de la OCDE Tlaxcala (México): Evaluación y Recomendaciones”, analiza en detalle lo principales desafíos en el Estado y elabora recomendaciones de política con el objeto de:

- > Reforzar las competencias de los jóvenes,
- > Fomentar una mayor participación en la educación de los adultos,
- > Usar las competencias de las personas con mayor eficacia para aumentar la productividad, y
- > Reforzar la gobernanza de las políticas de competencias en el estado de Tlaxcala, México.

ETAPAS DEL PROYECTO

ESTUDIOS PRELIMINARES	ANÁLISIS	RECOMENDACIONES	PUBLICACIÓN Y LANZAMIENTO
<p>[Q2 – Q3 2020]</p> <ul style="list-style-type: none"> > Presentar el proyecto > Discutir alcance, objetivos, cronograma y productos 	<p>[Q3 2020]</p> <ul style="list-style-type: none"> > Análisis de las oportunidades y desafíos > Recopilación de datos y análisis 	<p>[Q4 2020 – Q1 2021]</p> <ul style="list-style-type: none"> > Recomendaciones de política 	<p>[Q1 – Q2 2021]</p> <ul style="list-style-type: none"> > Publicación del informe final > Diseminación de resultados
<p>Seminario Inaugural Reuniones bilaterales</p>	<p>Taller Grupos focales Reuniones bilaterales</p>	<p>Taller Grupos focales Reuniones bilaterales</p>	<p>Evento de lanzamiento</p>



Estrategia de Competencias, Destrezas y Habilidades de la OCDE en Tlaxcala (México)

RESUMEN

FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LOS JÓVENES

IMPULSAR EL ACCESO Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

- > Aumentar la demanda de educación de primera infancia, enfocándose en las brechas de información sobre beneficios educativos existentes.
- > Ofrecer oportunidades de formación continua y especializada a docentes sobre competencias socioemocionales de los estudiantes.
- > Mejorar la comunicación y coordinación entre docentes y familias.

DESARROLLAR UNA SÓLIDA FUERZA LABORAL DOCENTE

- > Promover intercambios informales de conocimientos y pericia práctica entre profesores.
- > Fortalecer los vínculos entre la formación docente inicial y continua durante los primeros años, proporcionando apoyo personalizado en base a evaluaciones.
- > Ofrecer asesoramiento y formación continuos a los funcionarios en todos los niveles de liderazgo educativo.

FORTALECER CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA EDUCACIÓN A LAS NECESIDADES DEL MERCADO LABORAL

- > Proporcionar servicios de orientación profesional de calidad en la educación media superior.
- > Proporcionar incentivos financieros focalizados para alentar a los jóvenes a participar en programas de educación superior de alta demanda.
- > Suministrar asistencia técnica a empresas, en particular PYMES, para aumentar la oferta de oportunidades de aprendizaje en el trabajo.

FOMENTAR UNA MAYOR PARTICIPACIÓN DE LOS ADULTOS EN EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ADULTOS POR PARTICIPAR EN EDUCACIÓN REMEDIAL

- > Reforzar las campañas de sensibilización existentes que promueven los beneficios de educación remedial.
- > Establecer alianzas para ofrecer programas de formación técnica y prácticas para adultos en educación remedial.
- > Proveer educación remedial de tipo técnico profesional que permita la obtención de un certificado formal de Educación Profesional-Técnica.

OFRECER INCENTIVOS A LOS ADULTOS PARA QUE PARTICIPEN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DEL MERCADO LABORAL

- > Ampliar la información y orientación brindadas por los servicios de orientación profesional del SNET (Servicio Nacional de Empleo de Tlaxcala).
- > Permitir que trabajadores informales se beneficien de la formación brindada por los programas del SNET (capacitación mixta).
- > Apoyar la participación de trabajadores informales en la formación patrocinada por el programa SUPÉRATE.

USAR LAS COMPETENCIAS CON MAYOR EFICACIA PARA AUMENTAR LA PRODUCTIVIDAD

FACILITAR LA PLENA UTILIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS AL AUMENTAR EL APOYO A LAS PYMES

- > Ampliar la supervisión de SUPÉRATE y la frecuencia de su orientación mediante una mayor comunicación entre los directivos del programa y sus beneficiarios.
- > Crear canales de comunicación específicos por industria para ayudar a las mujeres emprendedoras a crear redes empresariales e integrarse con las cadenas de suministro existentes.
- > Ampliar el alcance y cobertura de los programas de SEDECO de apoyo a PYMES.

PROMOVER LA ADOPCIÓN DE PRÁCTICAS DE ALTO RENDIMIENTO EN RECURSOS HUMANOS (HPWP)

- > Divulgar información sobre los beneficios de las HPWP mediante estrategias, campañas focalizadas y reconocimiento público.
- > Fortalecer la oferta de formación en competencias de gestión para promover la adopción de HPWP.
- > Apoyar a los directivos de PYMES y de grandes empresas a participar en actividades de formación, tomando en cuenta sus necesidades específicas.

REFORZAR LA GOBERNANZA DE LAS POLÍTICAS DE COMPETENCIAS

AUMENTAR LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

- > Mejorar la armonización entre el Plan Estatal de Desarrollo (PED) y los Planes Municipales de Desarrollo (PMD).
- > Ampliar la puesta en marcha de la evaluación de impacto para los programas de educación de adultos.
- > Utilizar los resultados de las evaluaciones de programas de educación de adultos para fomentar procesos de formulación de políticas basadas en evidencia.

MAXIMIZAR EL POTENCIAL DE DATOS SOBRE COMPETENCIAS PARA FOMENTAR LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS ROBUSTAS

- > Apoyar las actividades del SNET (Servicio Nacional de Empleo de Tlaxcala) para reforzar su inventario interno de vacantes.
- > Diseñar un portal en línea de ventanilla única que brinde información sobre la demanda de competencias, las tendencias del mercado laboral y oportunidades de estudio en el Estado.
- > Establecer un Comité de Necesidades de Competencias de Tlaxcala.