

Ümumi profilli müəllim üçün Sorğu Anketi

Hörmətli müəllim,

*Bu araşdırmada iştirak etdiyiniz üçün təşəkkür edirik.
Bu sorğuda aşağıdakılara dair məlumatların verilməsi xahiş olunur:*

- Ümumi məlumat
- Sizin ilkin təhsiliniz və peşə hazırlığınız
- Sizin müəllim və valideynlər ilə əməkdaşlığınız
- Müəllimlərin inancı və münasibətləri
- Tədris təcrübəsi
- Sizin məktəbiniz

Bu məlumat şagirdlərin sınaq yoxlanmasının nəticələri üçün konteksti daha yaxşı müəyyən etmək məqsədilə bir qrup müəllimlər arasında oxşarlıqları və fərqli cəhətləri təsvir etməyə imkan verəcəkdir. Məsələn, təqdim olunan məlumat resurslarının mövcudluğunun tələbələrin nailiyyətlərinə hansı təsirlərinin olduğunu müəyyən etməyə kömək edəcəkdir – həm ölkə daxilində, həm də ölkələr arasında. Sorğu yalnız sizin tərəfdən tamamlanmalıdır. Onu tamamlamaq təxminən 25 dəqiqə çəkəcəkdir.

Cavabı dəqiq bilmirsinizsə, sizin ən yaxşı təxmininiz araşdırmanın məqsədləri baxımından adekvat hesab olunacaqdır.

Yadda saxlayın ki, növbəti suala keçmək üçün istifadə olunan irəli düyməsi ekranın aşağı sağ küncündə yerləşir. Bəzi hallarda, irəli düyməsini görmək üçün siz ekranın aşağı hissəsinə enməli olacaqsınız.

Sizin cavablarınız gizli saxlanacaqdır. Daha sonra, onlar ümumi və orta nəticəni hesablamaq üçün digər müəllimlərin cavabları ilə birləşdiriləcək, və bununla da heç bir müəllimin cavabı ayrılıqda müəyyən edilə bilməyəcəkdir.

Bu sorğudakı suallara cavab vermək üçün aşağıdakı anlayışları nəzərdən keçirin:

Cinsi mənsubiyyətiniz?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Qadın	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Kişi	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

Neçə yaşınız var?

(Zəhmət olmasa, slayderi müvafiq doğum ili göstəricisinin üzərinə gətirin.)

TC002Q01NA01

20 yaş və ya daha gənc

70 yaş və ya daha yaşlı

Hansı ölkədə doğulmusunuz?*(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)*

Azərbaycan	TC186C01HA01 <input type="radio"/>
Rusiya Federasiyası	TC186C01HA02 <input type="radio"/>
Türkiyə	TC186C01HA03 <input type="radio"/>
Gürcüstan	TC186C01HA04 <input type="radio"/>
Digər	TC186C01HA05 <input type="radio"/>

Müəllim kimi sizin hazırkı statusunuz necədir?

(Bu məktəbdə və tədris sahəsində bütün iş fəaliyyətinizi birlikdə nəzərdən keçirin.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Tam-ştat (tam-ştat saatların 90%-dən çoxu)</i>	<i>Yarım-ştat (tam-ştat saatların 71-90%-i)</i>	<i>Yarım-ştat (tam-ştat saatların 50-70%-i)</i>	<i>Yarım-ştat (tam-ştat saatların 50%-dən azı)</i>
Bu məktəbdə mənim iş statusum	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

Neçə il iş təcrübəniz vardır?

(Yarım ştat və ya tam iş vaxtı işləmiş olub olmamağınızdan asılı olmayaraq bunu tam ədədlər olaraq yuvarlaqlaşdırın və slayderi müvafiq il göstəricisinin üzərinə sürüşdürün. Əgər hər hansı bir seçim uyğun gəlmirsə "0" (sıfır) seçin.)

<u>Bu məktəbdə</u> müəllim kimi işlədiyiniz il(lər)	<p>TC007Q01NA01</p> <input type="range" value="0"/> <p>0 il 50 il və ya daha çox</p>
<u>Ümumilikdə</u> müəllim kimi işlədiyiniz il(lər)	<p>TC007Q02NA01</p> <input type="range" value="0"/> <p>0 il 50 il və ya daha çox</p>

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Bu məktəbdə işlədiyiniz illərin sayı ümumilikdə işlədiyiniz illərin sayından çoxdur. Zəhmət olmasa, cavabınızı yoxlayın.

Siz Azərbaycandan başqa bir ölkədə təhsil almısınız?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Xeyr	TC188Q01HA01 <input type="radio"/>
Bəli, 3 aydan az	TC188Q01HA02 <input type="radio"/>
Bəli, 3 ilə 12 ay arası	TC188Q01HA03 <input type="radio"/>
Bəli, 1 ildən artıq	TC188Q01HA04 <input type="radio"/>

Siz müəllim peşəsi üzrə təhsil və ya təlim proqramı bitirmisiniz?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bəli, 1 il və ya daha az müddət davam edən proqram	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Bəli, 1 ildən çox davam edən proqram	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Xeyr	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

İlkin müəllimlik ixtisasınızı necə əldə etmişiniz?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Mən universitetdə müəllimlər üçün nəzərdə tutulmuş standart təhsil və ya təlim proqramında iştirak etmişəm.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Mən işlədiyim müddətdə müəllimlərin təhsil və təlimi proqramında iştirak etmişəm.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Mən iş yerində müəllimlərin təhsili və təlimi proqramında iştirak etmişəm.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Mən başqa bir pedoqoji ixtisas üzrə təlimdə iştirak etmişəm.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Digər	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

Aşağıdakılardan hər hansı biri sizin müəllimlərin təhsili və təlimi proqramına yaxud peşə ixtisasına daxil edilmişdirmi və siz onları cari tədris ilində 9-cu sinifdə tədris edirsinizmi?

(Bu beynəlxalq sorğu olduğundan, biz məktəbdə tədris olunan real fənlərin bir çoxunu geniş kateqoriyalar üzrə qruplaşdırdıq. Sizin mövzuların birinin dəqiq adı siyahıda olmazsa, fənnə ən uyğun olan kateqoriyanı işarələyin.)

(Bu sualda istifadə olunan terminlərin izahına ehtiyacınız varsa, zəhmət olmazsa kömək düyməsini sıxın.)

(Bütün aid olan fənləri seçin.)

Oxu, yazı və ədəbiyyat: ana dilində, tədrisin keçirildiyi dildə və ya (yerli olmayanlar üçün) ikinci dil kimi ölkənin (regionun) dilində oxu və yazı (və ədəbiyyatı); dilşünaslıq, natiqlik, ədəbiyyat

Riyaziyyat: riyaziyyat, statistik riyaziyyat, həndəsə, cəbr və s.

Elm: təbiət elmləri, fizika, dəqiq elmlər, kimya, biologiya, insan biologiyası, yer və kosmik elmlər, ekologiya elmi, kənd təsərrüfatı / bağçılıq / meşə təsərrüfatı

Texnologiya: texnologiya üzrə oriyentasiya, o cümlədən informasiya texnologiyaları, kompüter elmləri, tikinti / topoqrafiya-geodeziya işləri, mühəndislik, elektronika, qrafika və dizayn, klaviatura ilə iş bacarıqları, mətnlərin yığılması, seminar texnologiyası / dizayn texnologiyası

Sosial elmlər: sosial elmlər, icma araşdırmaları, çağdaş elmlər, iqtisadiyyat, ətraf mühitin öyrənilməsi, coğrafiya, tarix, humanitar elmlər, hüquq elmləri, öz ölkənizin öyrənilməsi, sosiologiya, etik düşüncə, fəlsəfə

Müasir xarici dillər: tədrisin keçirildiyi dildən fərqli dillər

Qədim dillər (məsələn Latın)

İncəsənət: incəsənət, musiqi, təsviri incəsənət, praktiki incəsənət, dram, performans musiqi, fotoqrafiya, rəsm, yaradıcı sənətkarlıq, yaradıcı tikmə sənəti

Bədən tərbiyəsi: bədən tərbiyəsi, gimnastika, rəqs, sağlamlıq

Din və/və ya etika: din, dinlərin tarixi, dini mədəniyyət, əxlaq

Praktiki və peşə bacarıqları: peşə bacarıqları (xüsusi peşə hazırlığı), texnika, evdarlıq, mühasibat, biznes elmləri, karyera təhsili, geyim və tekstil, sürücülük, ailə təsərrüfatı, politexnik kursları, katiblik işləri, turizm və hotelçilik, əl işləri.

	<i>Bu mənim müəllim peşəsi üzrə təhsil və ya təlim proqramı və ya digər peşə ixtisası üzrə fəaliyyətlərimə daxildir</i>	<i>Mən cari tədris ilində bunu 9-cu sinifdə tədris edirəm.</i>
Oxu, yazı və ədəbiyyat	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Riyaziyyat	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Elm	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Texnologiya	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Sosial elmlər	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Müasir xarici dillər	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Qədim dillər (məs: Latın)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
İncəsənət	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Bədən tərbiyəsi	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Din və/və ya etika	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Praktiki və peşə bacarıqları	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If $\wedge TC018Q01NA01=0$ and $\wedge TC018Q02NA01=0$ and $\wedge TC018Q03NA01=0$ and $\wedge TC018Q04NA01=0$ and $\wedge TC018Q05NA01=0$ and $\wedge TC018Q06NA01=0$ and $\wedge TC018Q07NA01=0$ and $\wedge TC018Q08NA01=0$ and $\wedge TC018Q09NA01=0$ and $\wedge TC018Q10NA01=0$ and $\wedge TC018Q11NA01=0$ and $\wedge TC018Q01NB01=0$ and $\wedge TC018Q02NB01=0$ and $\wedge TC018Q03NB01=0$ and $\wedge TC018Q04NB01=0$ and $\wedge TC018Q05NB01=0$ and $\wedge TC018Q06NB01=0$ and $\wedge TC018Q07NB01=0$ and $\wedge TC018Q08NB01=0$ and $\wedge TC018Q09NB01=0$ and $\wedge TC018Q10NB01=0$ and $\wedge TC018Q11NB01=0$

Message: Zəhmət olmasa, cavabı seçin.

Aşağıdakı mövzulardan hər hansı biri sizin müəllim peşəsi üzrə təhsil və ya təlim proqramı və ya digər peşə ixtisasınız üzrə fəaliyyətlərə daxildirmi?

(Zəhmət olmasa, uyğun gələnlərin hamısını seçin.)

	<i>Bu mənim müəllim peşəsi üzrə təhsil və ya təlim proqramı və ya digər peşə ixtisası üzrə fəaliyyətlərimə daxildir</i>	<i>Bu mənim son 12 ayda olan peşəkar inkişaf fəaliyyətimə daxildir.</i>
Öz fənn sahələrim üzrə biliyim və anlayışım	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Öz fənn sahələrim üzrə tədrisi qurarkən pedaqoji bacarıqlar	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Dərs planı barədə məlumat	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Şagird qiymətləndirmə təcrübələri	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Tədris üçün İKT (informasiya və kommunikasiya texnologiyaları) bacarıqları	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Şagird davranışı və sinfin idarə edilməsi	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Məktəb rəhbərliyi və idarəetmə	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Fərdi öyrənməyə yanaşmalar	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Xüsusi ehtiyacları olan şagirdlərin öyrədilməsi	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Multikultural və ya çoxdilli mühitdə dərs keçilməsi	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Fənlərarası bacarıqların (məsələn, məsələ həlli, öyrətmə bacarıqlarının formalaşdırılması) tədrisi	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Şagird karyera təlimatı və məsləhət	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Məktəblərin daxili qiymətləndirməsi və ya özünü qiymətləndirmə	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Qiymətləndirmə nəticələrindən istifadə	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Müəllim-valideyn əməkdaşlığı	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
İkinci dil tədrisi	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Müxtəlif mədəniyyətlər və ya ölkələrdən olan insanlarla ünsiyyət	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Bərabərlik və müxtəliflik haqqında dərs	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

Aşağıdakılardan hər hansı biri müəllim peşəsi üzrə təhsil və ya təlim proqramınızda öz əksini tapmışdır mı?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Mədəniyyətlərarası ünsiyyət barədə təlim keçmisinizmi?	TC206Q01HA01 <input type="radio"/>	TC206Q01HA02 <input type="radio"/>
Münaqişələrin həll strategiyaları barədə təlim keçmisinizmi?	TC206Q02HA01 <input type="radio"/>	TC206Q02HA02 <input type="radio"/>
Təhsilin bütün növ ayrı-seçkilikdə oynaya biləcəyi rol barədə təlim keçmisinizmi?	TC206Q03HA01 <input type="radio"/>	TC206Q03HA02 <input type="radio"/>
Müxtəlif mədəniyyətlərə həssas olan tədris yanaşmaları və texnikaları barədə öyrənmisinizmi?	TC206Q04HA01 <input type="radio"/>	TC206Q04HA02 <input type="radio"/>
Çoxmillətli siniflərdə dərs keçmək barədə təlim keçmisinizmi?	TC206Q05HA01 <input type="radio"/>	TC206Q05HA02 <input type="radio"/>

Zəhmət olmasa, aşağıdakı sahələrdən hər biri üçün nə dərəcədə peşəkar inkişafa ehtiyacınız olduğunu göstərin.

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Hal-hazırda ehtiyac yoxdur</i>	<i>Bir az ehtiyac var</i>	<i>Orta səviyyədə ehtiyac var</i>	<i>Çox ehtiyac var</i>
Öz fənn sahələrim üzrə biliyim və anlayışım	TC185Q01HA01 <input type="radio"/>	TC185Q01HA02 <input type="radio"/>	TC185Q01HA03 <input type="radio"/>	TC185Q01HA04 <input type="radio"/>
Öz fənn sahələrim üzrə tədrisi qurarkən pedaqoji bacarıqlar	TC185Q02HA01 <input type="radio"/>	TC185Q02HA02 <input type="radio"/>	TC185Q02HA03 <input type="radio"/>	TC185Q02HA04 <input type="radio"/>
Dərs planı barədə məlumat	TC185Q03HA01 <input type="radio"/>	TC185Q03HA02 <input type="radio"/>	TC185Q03HA03 <input type="radio"/>	TC185Q03HA04 <input type="radio"/>
Şagird qiymətləndirmə təcrübələri	TC185Q04HA01 <input type="radio"/>	TC185Q04HA02 <input type="radio"/>	TC185Q04HA03 <input type="radio"/>	TC185Q04HA04 <input type="radio"/>
Tədris üçün İKT (informasiya və kommunikasiya texnologiyaları) bacarıqları	TC185Q05HA01 <input type="radio"/>	TC185Q05HA02 <input type="radio"/>	TC185Q05HA03 <input type="radio"/>	TC185Q05HA04 <input type="radio"/>
Şagird davranışı və sinfin idarə edilməsi	TC185Q06HA01 <input type="radio"/>	TC185Q06HA02 <input type="radio"/>	TC185Q06HA03 <input type="radio"/>	TC185Q06HA04 <input type="radio"/>
Məktəb rəhbərliyi və idarəetmə	TC185Q07HA01 <input type="radio"/>	TC185Q07HA02 <input type="radio"/>	TC185Q07HA03 <input type="radio"/>	TC185Q07HA04 <input type="radio"/>
Fərdi öyrənməyə yanaşmalar	TC185Q08HA01 <input type="radio"/>	TC185Q08HA02 <input type="radio"/>	TC185Q08HA03 <input type="radio"/>	TC185Q08HA04 <input type="radio"/>
Xüsusi ehtiyacları olan şagirdlərin öyrədilməsi	TC185Q09HA01 <input type="radio"/>	TC185Q09HA02 <input type="radio"/>	TC185Q09HA03 <input type="radio"/>	TC185Q09HA04 <input type="radio"/>
Multikultural və ya çoxdilli mühitdə dərs keçilməsi	TC185Q10HA01 <input type="radio"/>	TC185Q10HA02 <input type="radio"/>	TC185Q10HA03 <input type="radio"/>	TC185Q10HA04 <input type="radio"/>
Fənlərarası bacarıqların (məsələn, məsələ həlli, öyrətmə bacarıqlarının formalaşdırılması) tədrisi	TC185Q11HA01 <input type="radio"/>	TC185Q11HA02 <input type="radio"/>	TC185Q11HA03 <input type="radio"/>	TC185Q11HA04 <input type="radio"/>
Şagird karyera təlimatı və məsləhət	TC185Q12HA01 <input type="radio"/>	TC185Q12HA02 <input type="radio"/>	TC185Q12HA03 <input type="radio"/>	TC185Q12HA04 <input type="radio"/>
Məktəblərin daxili qiymətləndirməsi və ya özünü qiymətləndirmə	TC185Q13HA01 <input type="radio"/>	TC185Q13HA02 <input type="radio"/>	TC185Q13HA03 <input type="radio"/>	TC185Q13HA04 <input type="radio"/>
Qiymətləndirmə nəticələrindən istifadə	TC185Q14HA01 <input type="radio"/>	TC185Q14HA02 <input type="radio"/>	TC185Q14HA03 <input type="radio"/>	TC185Q14HA04 <input type="radio"/>
Müəllim-valideyn əməkdaşlığı	TC185Q15HA01 <input type="radio"/>	TC185Q15HA02 <input type="radio"/>	TC185Q15HA03 <input type="radio"/>	TC185Q15HA04 <input type="radio"/>
İkinci dil tədrisi	TC185Q16HA01 <input type="radio"/>	TC185Q16HA02 <input type="radio"/>	TC185Q16HA03 <input type="radio"/>	TC185Q16HA04 <input type="radio"/>
Müxtəlif mədəniyyətlər və ya ölkələrdən olan insanlarla ünsiyyət	TC185Q17HA01 <input type="radio"/>	TC185Q17HA02 <input type="radio"/>	TC185Q17HA03 <input type="radio"/>	TC185Q17HA04 <input type="radio"/>
Bərabərlik və müxtəliflik haqqında dərs	TC185Q18HA01 <input type="radio"/>	TC185Q18HA02 <input type="radio"/>	TC185Q18HA03 <input type="radio"/>	TC185Q18HA04 <input type="radio"/>

Sizdən peşə inkişafı fəaliyyətlərində iştirak etmək tələb olunurmu?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bəli	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Xeyr	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

Siz ötən 12 ay ərzində aşağıdakı peşə inkişafı fəaliyyətlərindən hər hansı birində iştirak etmişinizmi?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Kurslar/seminarlar (məsələn, mövzu və ya metodlar və/və ya digər təhsillə əlaqəli mövzular üzrə)	TC193Q01HA01 <input type="radio"/>	TC193Q01HA02 <input type="radio"/>
Təhsil konfransları və ya seminarlar (müəllimlərin və/və ya tədqiqatçıların öz tədqiqat nəticələrini təqdim etdiyi və təhsil məsələlərini müzakirə etdiyi konfrans və ya seminarlar)	TC193Q02HA01 <input type="radio"/>	TC193Q02HA02 <input type="radio"/>
Digər məktəblərə müşahidə səfərləri	TC193Q03HA01 <input type="radio"/>	TC193Q03HA02 <input type="radio"/>
Biznes subyektlərinə, ictimai təşkilatlara, qeyri-hökumət təşkilatlarına müşahidə səfərləri	TC193Q04HA01 <input type="radio"/>	TC193Q04HA02 <input type="radio"/>
İşlədiyi müddətdə biznes subyektlərində, ictimai təşkilatlarda, qeyri-hökumət təşkilatlarında təlim kursları	TC193Q05HA01 <input type="radio"/>	TC193Q05HA02 <input type="radio"/>

Ötən 12 ay ərzində aşağıdakı fəaliyyətlərdən hər hansı birində iştirak etmişinizmi?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
İxtisaslaşma proqramı (məsələn, bakalavr səviyyəsi proqramı)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Xüsusilə müəllimlərin peşə inkişafı üçün yaradılmış müəllimlər şəbəkəsində iştirak	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Peşə baxımından sizə maraqlı olan mövzu üzrə fərdi və ya müştərək (kollektiv) tədqiqat	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Formal məktəb sisteminin bir hissəsi olaraq mentorluq və/və ya həmkar tərəfindən müşahidə və repetitor hazırlığı	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Peşə ilə bağlı ədəbiyyatı oxuma (məsələn, jurnallar, sübutlara əsaslanan yazılar, tezis yazıları)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Tədrisi necə inkişaf etdirmək barədə həmkarlarla qeyri-rəsmi dialoqun aparılması	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Bir həftə ərzində dərslərinizdən kənar iş məqsədilə (məsələn, məqalələr, jurnallar, kitablar, dərsliklər və internet səhifələr) mütləq üçün təqribən nə qədər vaxt sərf edirsiniz?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Həftədə 1 saatdan az	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
Həftədə 1-3 saat	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
Həftədə 4-6 saat	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Həftədə 6 saatdan çox	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

Biz ümumiyyətlə işiniz haqqında nə düşündüyünüzü öyrənmək istədik. Aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razılaşsınız və ya razı deyilsiniz?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
Müəllim olmanın üstünlükləri çatışmayan tərəflərini tam olaraq üstələyir.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Bir də qərar verə bilsəydim, yenə də müəllim kimi işləməyi seçərdim.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Mümkün olsaydı, iş yerimi başqa bir məktəbə dəyişdirmək istərdim.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Müəllim olmağı seçdiyimə görə peşmanam.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Bu məktəbdə işləməkdən zövq alıram.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Başqa bir peşəni seçməyin daha yaxşı olub-olmaması məni çox maraqlandırır.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Mən öz məktəbimi yaxşı iş yeri kimi məsləhət görərdim.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Mənim fikrimcə müəllimlik peşəsinə cəmiyyətdə dəyər verilir.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Mən məktəbdəki nailiyyətlərimdən (performansım) razıyam.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
Ümumilikdə işimdən razıyam.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

Öz tədris prosesinizdə aşağıdakıları nə dərəcədə edə bilərsiniz?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Qətiyyən	Müəyyən dərəcədə	Çox az	Çox
Şagirdlərin dərslərində uğur qazana biləcəklərinə inandırmaq	TC199Q01HA01 <input type="radio"/>	TC199Q01HA02 <input type="radio"/>	TC199Q01HA03 <input type="radio"/>	TC199Q01HA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərimə öyrənməyə dəyər verməkdə kömək etmək	TC199Q02HA01 <input type="radio"/>	TC199Q02HA02 <input type="radio"/>	TC199Q02HA03 <input type="radio"/>	TC199Q02HA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərim üçün yaxşı suallar hazırlamaq	TC199Q03HA01 <input type="radio"/>	TC199Q03HA02 <input type="radio"/>	TC199Q03HA03 <input type="radio"/>	TC199Q03HA04 <input type="radio"/>
Sınıf otağında pozucu davranışlara nəzarət etmək	TC199Q04HA01 <input type="radio"/>	TC199Q04HA02 <input type="radio"/>	TC199Q04HA03 <input type="radio"/>	TC199Q04HA04 <input type="radio"/>
Məktəb dərslərinə aşağı maraq göstərən şagirdləri həvəsləndirmək	TC199Q05HA01 <input type="radio"/>	TC199Q05HA02 <input type="radio"/>	TC199Q05HA03 <input type="radio"/>	TC199Q05HA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin davranışı ilə bağlı gözləntilərimi aydın ifadə etmək	TC199Q06HA01 <input type="radio"/>	TC199Q06HA02 <input type="radio"/>	TC199Q06HA03 <input type="radio"/>	TC199Q06HA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərə tənqidi düşünməkdə kömək etmək	TC199Q07HA01 <input type="radio"/>	TC199Q07HA02 <input type="radio"/>	TC199Q07HA03 <input type="radio"/>	TC199Q07HA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin sinif qaydalarına riayət etməsini təmin etmək	TC199Q08HA01 <input type="radio"/>	TC199Q08HA02 <input type="radio"/>	TC199Q08HA03 <input type="radio"/>	TC199Q08HA04 <input type="radio"/>
Sakitliyi pozan və ya səs-küy salan şagirdləri sakitləşdirmək	TC199Q09HA01 <input type="radio"/>	TC199Q09HA02 <input type="radio"/>	TC199Q09HA03 <input type="radio"/>	TC199Q09HA04 <input type="radio"/>
Bir çox qiymətləndirmə strategiyalarından istifadə etmək	TC199Q10HA01 <input type="radio"/>	TC199Q10HA02 <input type="radio"/>	TC199Q10HA03 <input type="radio"/>	TC199Q10HA04 <input type="radio"/>
Şagirdlərin başa düşmədiyi, çaşdıqı zaman alternativ izahat vermək	TC199Q11HA01 <input type="radio"/>	TC199Q11HA02 <input type="radio"/>	TC199Q11HA03 <input type="radio"/>	TC199Q11HA04 <input type="radio"/>
Sinifdə alternativ tədris strategiyalarını həyata keçirmək	TC199Q12HA01 <input type="radio"/>	TC199Q12HA02 <input type="radio"/>	TC199Q12HA03 <input type="radio"/>	TC199Q12HA04 <input type="radio"/>

Orta hesabla siz aşağıdakıları bu məktəbdə nə qədər tez-tez edirsiniz?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Heç vaxt	İldə bir dəfə və ya daha az	İldə 2-4 dəfə	İldə 5-10 dəfə	Ayda 1-3 dəfə	Həftədə bir dəfə və ya daha çox
Kolleqalarınız ilə tədris materiallarının mübadiləsi	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Xüsusi tələbələrin öyrənmələrinin inkişafı barədə müzakirələrdə iştirak	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Şagirdlərin tərəqqisinin qiymətləndirilməsi üçün qiymətləndirmə üzrə ümumi standartları təmin etmək məqsədilə işlədiyim məktəbdə digər müəllimlər ilə işləmək	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Komanda konfranslarında iştirak	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>

Sizin məktəbdə dərslərin keçirilməsinə aşağıdakılarla bağlı maneələr mövcuddurmu?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Heç vaxt	Çox az	Müəyyən dərəcədə	Çox
Müəllim heyəti çatışmazlığı	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Müəllim heyətinin münasib və yetərinə ixtisaslı olmaması	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Yardımcı heyət çatışmazlığı	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Yardımcı heyətin münasib və yetərinə ixtisaslı olmaması	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Tədris materiallarının çatışmazlığı (məsələn, dərsliklər, İT avadanlıqları, kitabxana və ya laboratoriya materialları)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Tədris materiallarının münasib olmaması və ya keyfiyyətsiz olması (məsələn, dərsliklər, İT avadanlıqları, kitabxana və ya laboratoriya materialları)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Fiziki infrastrukturun çatışmazlığı (məsələn, bina, həyət, istilik / soyutma, işıqlandırma və akustik sistemlər)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Fiziki infrastrukturun münasib olmaması və ya keyfiyyətsiz olması (məsələn, bina, həyət, istilik / soyutma, işıqlandırma və akustik sistemlər)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>

Aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razısınız?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Tamamilə narazıyam</i>	<i>Narazıyam</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Tamamilə razıyam</i>
Hər bir müəllim oxu bacarıqlarını tədris edə bilmək üçün təlim keçməlidir.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Hər bir müəllim şagirdlərin oxuma bacarıqlarını təkmilləşdirmək məsuliyyəti daşıyır.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Mən şagirdlərin oxuma problemlərini necə müəyyənləşdirməyi bilirəm.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Mən oxunu anlama strategiyalarını öyrətmək qabiliyyətimdən çox əminəm.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

Siz dərslərinizdə oxu səriştəsinin aşağıdakı aspektlərini nə qədər tez-tez tədris edirsiniz?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt</i>	<i>Bəzi dərslər</i>	<i>Əksər dərslər</i>	<i>Hər dərs və ya demək olar ki, hər dərs</i>
Ümumiləşdirici strategiyalar	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Mətnin məzmunu ilə bağlı əvvəlki biliklərlə əlaqələndirilməsi	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Anlama səviyyəsini monitorinq etmək	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Oxu məqsədlərindən asılı olaraq oxu metodunun uyğunlaşdırılması	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
İnternetdə olan məlumatın etibarlılığının qiymətləndirilməsi	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
İnternetdə müvafiq məlumatın axtarışı və seçilməsi	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

Öz dərslərinizdə nə vaxtsa aşağıdakılardan hər hansı birini tədris etmişiniz?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Google, Yahoo və s. kimi axtarış mühərriklərindən istifadə edərkən açar sözlərini necə istifadə etmək	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
İnternətdə olan məlumata etibar edib-etməmək barədə necə qərar verməli	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Müxtəlif veb səhifələri necə müqayisə etməli və şagirdlərin işi üçün hansı məlumatın daha uyğun olduğuna qərar verməli	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Facebook, Instagram və s. məlumatın ictimaiyyətə onlayn açıqlanmasının doğura biləcəyi nəticələri anlamaq	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Axtarışın nəticələrini göstərən siyahıda keçidlərdəki qısa təsvirdən necə istifadə etməli	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Məlumatın subyektiv yaxud qərəzli olmasını necə müəyyən etməli	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Şəbəkə dələduzluğu və ya spam e-poçtları necə aşkar etməli	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

2016/2017-ci tədris ili ərzində 9-cu sinifdə dərsləriniz üçün oxumalarını nəzərdə tutduğunuz ən uzun mətn parçası neçə səhifə olub?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bir səhifə və ya daha az	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
2 ilə 10 səhifə arasında	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
11 ilə 50 səhifə arasında	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
51 ilə 100 səhifə arasında	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
101 ilə 500 səhifə arasında	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
500 səhifədən artıq	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

Dərslərinizdə aşağıdakı bacarıqları təşviq edən imkanları daxil edirsinizmi?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
Müxtəlif mədəniyyətlər və ya ölkələrdən olan insanlarla ünsiyyət	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Müxtəlif mədəniyyətlər barədə biliklər	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Digər mədəni keçmişə malik insanlara açıq münasibət	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Mədəni müxtəlifliyə hörmət	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Xarici dillər	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Tənqidi düşüncə bacarıqları	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

Dərslərinizdə aşağıdakı global çağırışlar və tendensiyalar əhatə olunurmu?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	Bəli	Xeyr
İqlim dəyişikliyi və global istiləşmə	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Global səhiyyə (məsələn, epidemiyalar)	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Miqrasiya (əhəlinin köçü)	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Beynəlxalq münaqişələr	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Dünyanın müxtəlif yerlərində aclıq və ya yetərinə qidalanmama	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Yoxsulluğun səbəbləri	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Dünyanın müxtəlif yerlərində qadınlar və kişilər arasında bərabərlik	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

Bu tədris ilində öz dərslərinizdə aşağıdakı alətlərdən hansı tezliklə istifadə etmişiniz?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Heç vaxt</i>	<i>Bəzi dərslərdə</i>	<i>Əksər dərslərdə</i>	<i>Hər dərsdə və ya demək olar ki, hər dərsdə</i>
Dərs proqram təminatı və ya təcrübə proqramları	TC169Q01HA01 <input type="radio"/>	TC169Q01HA02 <input type="radio"/>	TC169Q01HA03 <input type="radio"/>	TC169Q01HA04 <input type="radio"/>
Rəqəmsal öyrədici oyunlar	TC169Q02HA01 <input type="radio"/>	TC169Q02HA02 <input type="radio"/>	TC169Q02HA03 <input type="radio"/>	TC169Q02HA04 <input type="radio"/>
Söz yaxud təqdimat üçün proqram təminatı (məsələn, Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®)	TC169Q03HA01 <input type="radio"/>	TC169Q03HA02 <input type="radio"/>	TC169Q03HA03 <input type="radio"/>	TC169Q03HA04 <input type="radio"/>
Elektron cədvəllər (məsələn, Microsoft Excel®)	TC169Q04HA01 <input type="radio"/>	TC169Q04HA02 <input type="radio"/>	TC169Q04HA03 <input type="radio"/>	TC169Q04HA04 <input type="radio"/>
Multimedia istehsal alətləri (məsələn, media məlumat toplanması və redaktə, internet üzərindən məhsul istehsalı)	TC169Q05HA01 <input type="radio"/>	TC169Q05HA02 <input type="radio"/>	TC169Q05HA03 <input type="radio"/>	TC169Q05HA04 <input type="radio"/>
Konsepsiyanın qrafik şəkildə təqdim olunması üzrə proqram təminatı (məsələn, Inspiration®, Webspiration®)	TC169Q06HA01 <input type="radio"/>	TC169Q06HA02 <input type="radio"/>	TC169Q06HA03 <input type="radio"/>	TC169Q06HA04 <input type="radio"/>
Məlumatın qeydiyyatı və monitorinqi üzrə alətlər	TC169Q07HA01 <input type="radio"/>	TC169Q07HA02 <input type="radio"/>	TC169Q07HA03 <input type="radio"/>	TC169Q07HA04 <input type="radio"/>
Simulyasiyalar və modelləşdirmə üzrə proqram təminatı	TC169Q08HA01 <input type="radio"/>	TC169Q08HA02 <input type="radio"/>	TC169Q08HA03 <input type="radio"/>	TC169Q08HA04 <input type="radio"/>
Sosial media (məsələn, Facebook, Twitter)	TC169Q09HA01 <input type="radio"/>	TC169Q09HA02 <input type="radio"/>	TC169Q09HA03 <input type="radio"/>	TC169Q09HA04 <input type="radio"/>
Kommunikasiya proqram təminatı (məsələn, e-poçt, bloqlar)	TC169Q10HA01 <input type="radio"/>	TC169Q10HA02 <input type="radio"/>	TC169Q10HA03 <input type="radio"/>	TC169Q10HA04 <input type="radio"/>
Kompüter əsaslı məlumat mənbələri (məsələn, veb səhifələr, Vikipediya mənbələri, ensiklopediya)	TC169Q11HA01 <input type="radio"/>	TC169Q11HA02 <input type="radio"/>	TC169Q11HA03 <input type="radio"/>	TC169Q11HA04 <input type="radio"/>
İnteraktiv rəqəmsal öyrədici mənbələr (məsələn, öyrətmə vasitələri)	TC169Q12HA01 <input type="radio"/>	TC169Q12HA02 <input type="radio"/>	TC169Q12HA03 <input type="radio"/>	TC169Q12HA04 <input type="radio"/>
Qrafik və ya çertyoj proqram təminatı	TC169Q13HA01 <input type="radio"/>	TC169Q13HA02 <input type="radio"/>	TC169Q13HA03 <input type="radio"/>	TC169Q13HA04 <input type="radio"/>
E-portfellər	TC169Q14HA01 <input type="radio"/>	TC169Q14HA02 <input type="radio"/>	TC169Q14HA03 <input type="radio"/>	TC169Q14HA04 <input type="radio"/>

Məktəbinizin tədris üçün rəqəmsal cihazlardan istifadə ilə bağlı siyasəti mövcuddur?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Bəli	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Xeyr	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Şagirdlərin öyrənmələrini qiymətləndirən aşağıdakı metodlardan nə qədər tez-tez istifadə edirsiniz?

("Standartlaşdırılmış testlər" termininin daha çox izahına ehtiyacınız varsa, zəhmət olmasa, kömək düyməsinə sıxın.)

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

Burada, standartlaşdırılmış testlər dedikdə standartlaşdırılmış məcburi sınaq yoxlamaları (respublika, regional yaxud rayon orqanlarının tapşırığı ilə keçirilir) eləcə də standartlaşdırılmış könüllü sınaq yoxlamaları (məsələn, ictimai yaxud kommersiya qaydada əldə oluna bilən standartlaşdırılmış sınaq yoxlama materialı) başa düşülür. Bu sınaq yoxlamaları tərtibat, məzmun, keçirilmə və qiymətləndirmə baxımından bir-birilə uzlaşmalıdır. Nəticələr əsasında şagirdlər və məktəblər arasında müqayisə aparıla bilər.

	Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt	Bəzi dərslər	Əksər dərslər	Hər dərs və ya demək olar ki, hər dərs
Mən öz qiymətləndirməmi hazırlayıv və tətbiq edirəm.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Mən standartlaşdırılmış test tətbiq edirəm.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Şagirdlər fərdi şəkildə sinfin qarşısında sualları cavablandırırlar.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Mən qiymətə əlavə olaraq şagirdlərin işlərinə yazılı izahımı verirəm.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Mən şagirdlərə öz nailiyyətlərini mühakimə etməyə icazə verirəm.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Mən xüsusi tapşırıqlar üzərində işlədikləri zaman şagirdləri müşahidə edir və dərhal rəy bildirirəm.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Mən sinifdə edilən çalışmalardan və ev tapşırıqlarından məlumatları toplayıram.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>

Bu hallar sizin dərslərinizdə hansı tezliklə baş verir?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt</i>	<i>Bəzi dərslər</i>	<i>Əksər dərslər</i>	<i>Hər dərs və ya demək olar ki, hər dərs</i>
Mən şagirdlərə mənim fənnim üzrə necə nəticə göstərdiyini söyləyirəm.	TC192Q01HA01 <input type="radio"/>	TC192Q01HA02 <input type="radio"/>	TC192Q01HA03 <input type="radio"/>	TC192Q01HA04 <input type="radio"/>
Mən şagirdlərə mənim fənnim üzrə güclü tərəfləri barədə bildirirəm.	TC192Q02HA01 <input type="radio"/>	TC192Q02HA02 <input type="radio"/>	TC192Q02HA03 <input type="radio"/>	TC192Q02HA04 <input type="radio"/>
Mən şagirdlərə biliklərini hansı istiqamətdə inkişaf etdirməyə ehtiyacın olduğunu bildirirəm.	TC192Q03HA01 <input type="radio"/>	TC192Q03HA02 <input type="radio"/>	TC192Q03HA03 <input type="radio"/>	TC192Q03HA04 <input type="radio"/>
Mən şagirdlərə nəticələrini necə yaxşılaşdırma biləcəklərini söyləyirəm.	TC192Q04HA01 <input type="radio"/>	TC192Q04HA02 <input type="radio"/>	TC192Q04HA03 <input type="radio"/>	TC192Q04HA04 <input type="radio"/>
Mən şagirdlərə bilik almaq məqsədlərinə necə nail olmaq barədə məsləhət verirəm.	TC192Q05HA01 <input type="radio"/>	TC192Q05HA02 <input type="radio"/>	TC192Q05HA03 <input type="radio"/>	TC192Q05HA04 <input type="radio"/>

Yüksək səviyyədə mədəni və etnik cəhətdən müxtəlif olan bir sinifdə dərs demək bacarığınızı necə mühakimə edərsiniz?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Tamamilə narazıyam</i>	<i>Narazıyam</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Tamamilə razıyam</i>
Mən çox mədəniyyətli sinfin problemlərinin öhdəsindən gələ bilərəm.	TC209Q01HA01 <input type="radio"/>	TC209Q01HA02 <input type="radio"/>	TC209Q01HA03 <input type="radio"/>	TC209Q01HA04 <input type="radio"/>
Mən tədris üsulumu şagirdlərin mədəni müxtəlifliyinə uyğunlaşdırı bilərəm.	TC209Q02HA01 <input type="radio"/>	TC209Q02HA02 <input type="radio"/>	TC209Q02HA03 <input type="radio"/>	TC209Q02HA04 <input type="radio"/>
Mən miqrasiya keçmiş olan və olmayan şagirdlərin birgə işləməsinin qayğısına qala bilərəm.	TC209Q05HA01 <input type="radio"/>	TC209Q05HA02 <input type="radio"/>	TC209Q05HA03 <input type="radio"/>	TC209Q05HA04 <input type="radio"/>
Mən şagirdlər arasında mədəni müxtəlifliyə dair məlumatlılığı artırı bilərəm.	TC209Q06HA01 <input type="radio"/>	TC209Q06HA02 <input type="radio"/>	TC209Q06HA03 <input type="radio"/>	TC209Q06HA04 <input type="radio"/>
Şagirdlər arasındakı etnik stereotiplərin azaldılmasına kömək edə bilərəm.	TC209Q09HA01 <input type="radio"/>	TC209Q09HA02 <input type="radio"/>	TC209Q09HA03 <input type="radio"/>	TC209Q09HA04 <input type="radio"/>

Aşağıdakı fikirlər məktəbinizin müəllimlərinin bölüşdüyü fikirləri nə dərəcədə əks etdirir?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Müəllimlərin heç biri yaxud demək olar ki heç biri tərəfindən bölüşülmür</i>	<i>Müəllimlərin bəziləri tərəfindən bölüşülür</i>	<i>Çox müəllim tərəfindən bölüşülür</i>	<i>Bütün yaxud demək olar ki, bütün müəllimlər tərəfindən bölüşülür</i>
Şagirdlərin müxtəlif mədəniyyətlərdən olan insanların fərqli dəyərlərə sahib olacağını bilməsi vacibdir.	TC208Q02HA01 <input type="radio"/>	TC208Q02HA02 <input type="radio"/>	TC208Q02HA03 <input type="radio"/>	TC208Q02HA04 <input type="radio"/>
Digər mədəniyyətlərə hörmət etmək şagirdlərin mümkün qədər tez öyrənməli olduğu bir şeydir.	TC208Q03HA01 <input type="radio"/>	TC208Q03HA02 <input type="radio"/>	TC208Q03HA03 <input type="radio"/>	TC208Q03HA04 <input type="radio"/>
Sınıfdə müxtəlif mənşələrdən olan şagirdlərin aralarındakı oxşarlıqları tanıması vacibdir.	TC208Q07HA01 <input type="radio"/>	TC208Q07HA02 <input type="radio"/>	TC208Q07HA03 <input type="radio"/>	TC208Q07HA04 <input type="radio"/>
Müxtəlif mənşələrdən olan şagirdlər arasında münaqişə yaranan vaxt onlar ortaq məxrəcə gələ bilməyi bacarmalıdırlar.	TC208Q08HA01 <input type="radio"/>	TC208Q08HA02 <input type="radio"/>	TC208Q08HA03 <input type="radio"/>	TC208Q08HA04 <input type="radio"/>

İnsanların bir ölkədən digərinə köçməsi getdikcə artır. Siz immiqrantlar haqqında olan aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razısınız?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin.)

	<i>Tamamilə narazıyam</i>	<i>Narazıyam</i>	<i>Razıyam</i>	<i>Tamamilə razıyam</i>
İmmiqrant uşaqlar ölkədəki digər uşaqların malik olduğu eyni təhsil imkanlarına malik olmalıdır.	TC196Q02HA01 <input type="radio"/>	TC196Q02HA02 <input type="radio"/>	TC196Q02HA03 <input type="radio"/>	TC196Q02HA04 <input type="radio"/>
Bir ölkədə bir neçə il yaşayan immiqrantlara seçkilərdə səs vermək imkanı verilməlidir.	TC196Q03HA01 <input type="radio"/>	TC196Q03HA02 <input type="radio"/>	TC196Q03HA03 <input type="radio"/>	TC196Q03HA04 <input type="radio"/>
İmmiqrantlara öz adətlərini və həyat təzlərini davam etdirmək imkanı verilməlidir.	TC196Q04HA01 <input type="radio"/>	TC196Q04HA02 <input type="radio"/>	TC196Q04HA03 <input type="radio"/>	TC196Q04HA04 <input type="radio"/>
İmmiqrantlar da ölkədəki digər hər kəs kimi eyni hüquqlara malik olmalıdırlar.	TC196Q05HA01 <input type="radio"/>	TC196Q05HA02 <input type="radio"/>	TC196Q05HA03 <input type="radio"/>	TC196Q05HA04 <input type="radio"/>

Siz aşağıdakı oxu fəaliyyətlərinə nə qədər tez-tez cəlb olunursunuz?

(Zəhmət olmasa, hər sıra üzrə bir cavabı seçin. Siz fəaliyyətin nə olduğunu bilmirsinizsə, "Mən bunun nə olduğunu bilmirəm" variantını seçin.)

	<i>Mən bunun nə olduğunu bilmirəm</i>	<i>Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt</i>	<i>Ayda bir neçə dəfə</i>	<i>Həftədə bir neçə dəfə</i>	<i>Gündə bir neçə dəfə</i>
E-poçtları oxumaq	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Onlayn yazışma (məsələn, Whatsapp)	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Onlayn xəbər oxumaq	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Müəyyən bir mövzu haqqında məlumat almaq üçün onlayn axtarış etmək	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Onlayn qrup müzakirələri və ya forumlarında iştirak etmək	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Onlayn praktiki məlumat axtarmaq (məsələn, cədvəllər, tədbirlər, məsləhətlər, reseptlər)	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

Aşağıdakı fikirlərdən hansı sizin (hər hansı bir mövzu üzrə) kitab oxuma tərzinizi ən yaxşı təsvir edir?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Mən nadir hallarda və ya heç vaxt kitab oxumuram.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Mən kitabı daha çox kağız formatında oxuyuram.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Mən kitabları daha çox rəqəmsal cihazlardan oxuyuram (məsələn, e-oxucu, planşet, ağıllı telefon, kompüter)	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Mən kitabları kağız formasında <u>və</u> elektron vasitələrdə bərabər səviyyədə oxuyuram.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Aşağıdakı fikirlərdən hansı sizin xəbərləri (məsələn, siyasət, mədəniyyət, idman, yerli xəbərlər) necə oxumağınızı ən yaxşı təsvir edir?

(Zəhmət olmasa, bir cavabı seçin.)

Mən xəbərləri ümumiyyətlə izləmirəm.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Mən xəbərlərə yalnız baxır və ya qulaq asıram (məsələn, radio, televiziya, onlayn radio).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Mən xəbərləri daha çox rəqəmsal cihazlardan (məsələn, planşet, ağıllı telefonlar, kompüter) izləyirəm.	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Mən xəbərləri daha çox kağız formatında (məsələn, qəzet, jurnaldan) izləyirəm.	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Mən xəbərləri rəqəmsal cihazlardan <u>və</u> kağız formatında eyni dərəcədə izləyirəm.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

Bu sorğu anketini doldurmaq üçün etdiyiniz əməkdaşlığa görə sizə təşəkkür edirik!