

ÉTATS-UNIS

Le PIB par habitant reste d'un des plus élevés de la zone OCDE, essentiellement du fait d'une forte productivité du travail, dont l'accélération récente durant la récession a amélioré la performance des travailleurs américains par rapport à la moyenne OCDE, tandis que l'utilisation relative de la main-d'œuvre a diminué. Des réformes ont été entreprises récemment dans le secteur de la santé et le secteur financier, mais des efforts supplémentaires s'imposent dans les domaines mentionnés ci-après.

Priorités fondées sur des indicateurs

Améliorer le système d'enseignement primaire et secondaire

Malgré le niveau élevé des dépenses par élève, les scores obtenus aux tests du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) sont inférieurs à la moyenne des pays de l'OCDE.

Mesures prises : Le fonds « Race to the Top » finance des subventions accordées sur appel d'offres pour encourager les États à adopter des normes de qualité en matière d'enseignement, à améliorer le suivi des élèves et à renforcer l'évaluation des enseignants. Le plan d'action pour la réforme de l'enseignement primaire et secondaire (ESEA) prévoit des mesures en faveur de l'éducation préscolaire.

Recommandations : Améliorer la formation et le perfectionnement des enseignants en s'inspirant des méthodes qui ont effectivement permis d'améliorer les résultats des élèves. Insister sur la responsabilité des établissements scolaires eu égard aux progrès de leurs élèves.

Améliorer l'efficacité du secteur de la santé

Les dépenses totales de santé sont élevées et augmentent à un rythme rapide. Les possibilités d'améliorer l'efficacité du système sont considérables.

Mesures prises : La réforme du système de santé adoptée en 2010 étend la couverture de l'assurance-maladie et finance cette extension par des économies sur d'autres dépenses de santé et par des impôts supplémentaires. Elle comprend des mesures pour réduire les dépenses sur le long terme, mais leurs effets paraissent très incertains.

Recommandations : Le Congrès devrait s'abstenir d'annuler les réductions de dépenses au titre du programme Medicare prévues par la réforme de 2010. Il faudrait adopter, pour les paiements Medicare aux prestataires de soins, les réformes qui se sont révélées efficaces lors des expériences pilotes. L'exonération fiscale au titre de l'assurance-maladie (en vertu de laquelle la rémunération correspondant à la couverture maladie est exemptée de l'impôt sur le revenu des personnes physiques et des prélèvements sur les salaires) devrait être limitée dans des proportions plus importantes que prévu afin de réduire l'incitation à souscrire des assurances-maladie à faible partage des coûts.

Améliorer l'efficacité du système fiscal

Des dépenses fiscales nombreuses et inefficaces ainsi que le poids relativement faible des impôts sur la consommation alourdissent le coût de distorsion de la fiscalité.

Mesures prises : Aucune.

Recommandations : Élargir les bases d'imposition en limitant la déduction des intérêts hypothécaires pour l'acquisition d'un logement et l'exonération fiscale au titre de l'assurance-maladie. Déplacer le poids de la fiscalité du revenu des personnes physiques vers des taxes sur la consommation comme la TVA.

Autres grandes priorités

Réduire les subventions agricoles

Sous l'effet de la hausse des prix, la part des subventions dans les recettes brutes agricoles a encore baissé par rapport à la moyenne de l'OCDE, mais l'agriculture continue de bénéficier d'aides importantes sous la forme de restrictions à l'importation et de mesures de soutien des prix.

Mesures prises : Aucune.

Recommandations : Réduire les aides à la production agricole – notamment les droits de douane sur les importations d'éthanol et de sucre – et le soutien des prix des produits laitiers.

Renforcer la politique en faveur de la mobilité sociale

La mobilité intergénérationnelle aux États-Unis est notablement plus réduite que dans la plupart des pays de l'OCDE pour lesquels on dispose de données. Une faible mobilité sociale peut nuire à la répartition du capital humain dans l'économie et réduire de ce fait la productivité.

Mesures prises : Le gouvernement s'est fixé l'objectif ambitieux d'augmenter la proportion de diplômés de l'enseignement supérieur. Le plan d'action pour la réforme ESEA, le fonds « Race to the Top » et le fonds pour l'investissement et l'innovation prévoient tous des incitations pour encourager les États à améliorer les résultats des élèves dans les établissements les moins performants.

Recommandations : Renforcer l'égalité des chances dans l'enseignement moyennant le développement de l'éducation préscolaire, une plus grande mixité socio-économique des élèves dans les écoles, des mesures pour inciter les établissements à réduire l'incidence du milieu socio-économique sur les résultats des élèves, la réduction des disparités flagrantes de financement entre les écoles en termes de dépenses par élève et la réduction des obstacles financiers aux études supérieures. Réduire la pauvreté chez les enfants.

ÉTATS-UNIS

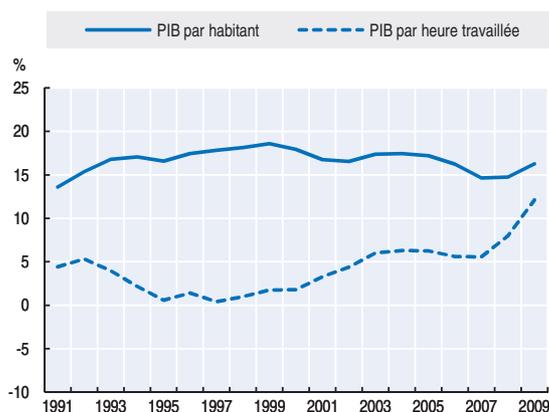
Indicateurs structurels

Taux annuel moyen de croissance, en pourcentage

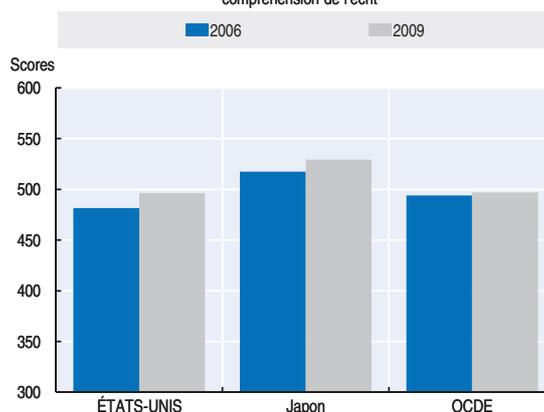
	1999-2009	1999-2004	2004-09
PIB par habitant	1.5	1.8	1.2
Utilisation des ressources en main-d'œuvre	-0.4	-0.3	-0.6
dont : Taux d'emploi	-0.3	-0.1	-0.4
Nombre moyen d'heures travaillées	-0.2	-0.2	-0.2
Productivité du travail	1.9	2.1	1.7
dont : Intensité capitalistique	1.2	1.3	1.1
Productivité multifactorielle	0.7	0.8	0.7

Source : OECD (2010), estimations fondées sur la Base de données du n° 88 des Perspectives économiques de l'OCDE : Statistiques et projections.

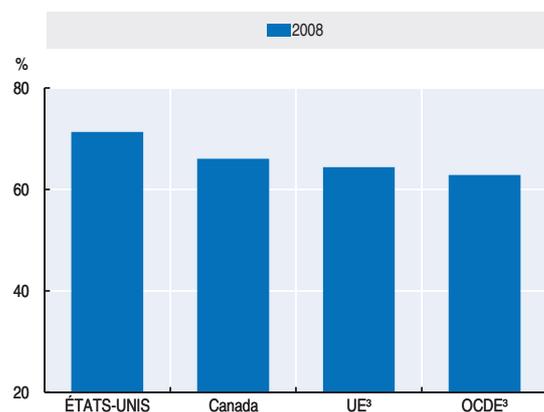
A. L'écart positif de PIB par habitant subsiste
Écart par rapport à la moitié supérieure des pays de l'OCDE¹



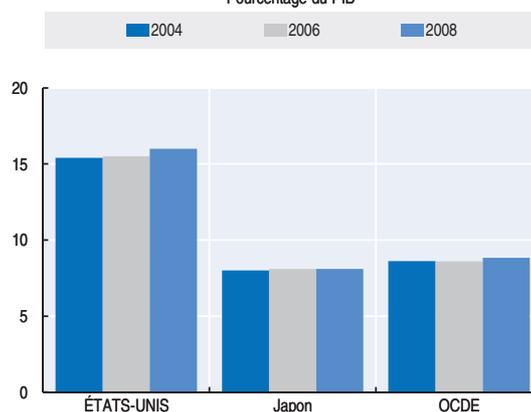
B. Les résultats scolaires sont assez faibles
Moyenne des scores du PISA en mathématiques, en sciences et en compréhension de l'écrit²



C. Les impôts directs ont un poids prédominant dans la fiscalité
Pourcentage des recettes totales



D. Le niveau des dépenses de santé est très élevé et en augmentation
Pourcentage du PIB



1. Écart en pourcentage par rapport à la moyenne simple des 17 pays de l'OCDE les mieux classés en termes de PIB par habitant et de PIB par heure travaillée (sur la base des PPA constantes de 2005).
2. Pour les États-Unis en 2006, la moyenne des scores du PISA inclut uniquement les mathématiques et les sciences.
3. Moyenne des pays européens de l'OCDE. Les moyennes UE et OCDE ne comprennent pas le Chili, l'Estonie, Israël et la Slovaquie.

Source : Graphique A : OCDE, Bases de données des comptes nationaux et du n° 88 des Perspectives économiques ; graphique B : OCDE, Base de données de l'enquête PISA 2009 ; graphique C : OCDE, Base de données sur les recettes fiscales ; graphique D : OCDE, Base de données Eco-Santé.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932387213>