

Faits et chiffres

De nombreux adultes ne se forment pas, notamment parmi les moins instruits



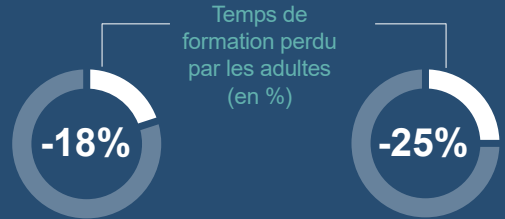
Environ 4 adultes très instruits sur 10 ne participent à aucune activité d'apprentissage formel ou non formel.

Environ 8 adultes peu instruits sur 10 ne participent à aucune activité d'apprentissage formel ou non formel.



Le temps que les adultes consacrent à la formation a diminué avec les confinements généralisés imposés par le COVID-19

Estimation du temps de formation perdu en raison des confinements généralisés de 2020-21

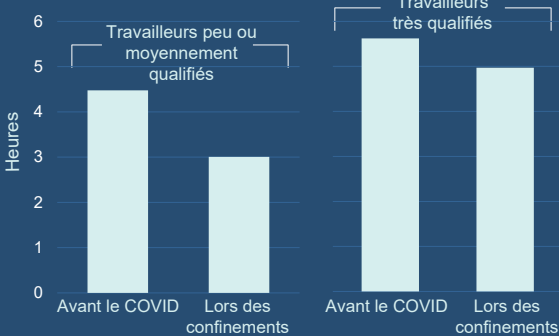


Apprentissage non formel (sur le tas, par ex.)

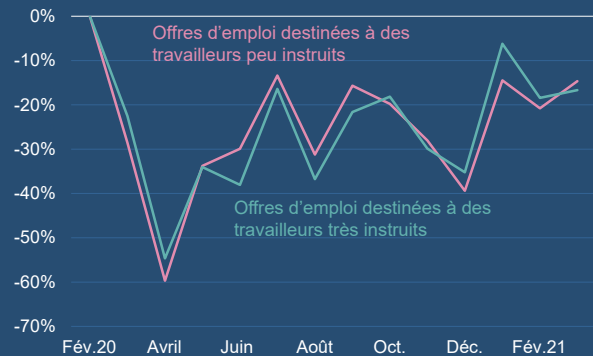
Apprentissage informel (interactions sociales, par ex.)

Le temps de formation des travailleurs peu ou moyennement qualifiés a plus particulièrement diminué

Estimation de la durée hebdomadaire de formation informelle par actif, moyenne OCDE

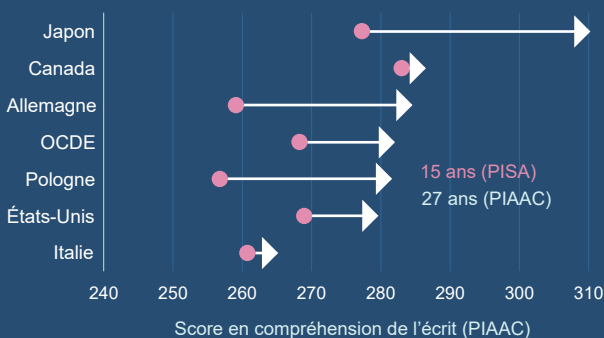


La contraction des offres d'emploi n'a pas été identique pour tous les niveaux d'instruction recherchés



Le développement des compétences est inégal lors des années charnières

Une fiable progression en compréhension de l'écrit entre 15 et 27 ans compromet les possibilités d'amélioration ultérieure.



Les désavantages socioéconomiques nuisent au développement de compétences, à l'école et durant les années charnières

Les enfants défavorisés ont généralement des scores relativement faibles en compréhension de l'écrit à l'âge de 15 ans, et l'écart est plus grand encore à 27 ans

