



PISA 2009

Palabras de José Antonio Ardavín Director del Centro de la OCDE en México En la presentación de PISA 2009

Sr. Secretario Alonso Lujambio
Sra. Margarita Zorrilla, Directora del INEE
Sres. Subsecretarios
Estimados invitados
Amigos de los medios de comunicación

Es un gusto poder presentar en conjunto con la Secretaría de Educación Pública y con el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, los resultados internacionales y para México del Programa Internacional de Evaluación de Alumnos, o PISA por sus siglas en inglés.

La educación es la inversión más relevante para elevar el potencial de crecimiento de los países. En la economía global, el desempeño de los sistemas educativos se ha convertido en la clave del éxito, particularmente en el contexto de los cambios tecnológicos y demográficos que están cambiando nuestras economías.

(Lámina 1) Hoy se presentan de forma conjunta en Paris, en Washington, en Londres, en Tokio y en México los resultados de la prueba que durante el 2009, aplicaron cerca de medio millón de alumnos de más de 70 países, de los cuales, por cierto, Mexico contó con la muestra más numerosa, con 38 mil alumnos, lo cual permite una amplia inferencia de datos y comparaciones a nivel estatal que lleva a cabo el INEE.

(Lámina 2) La prueba PISA pone el énfasis justamente en la capacidad de los alumnos de 15 años de extrapolar y utilizar su conocimiento para situaciones nuevas. El reto de la educación hoy es preparar a los alumnos para un mundo cambiante, para trabajos que quizá aún no conocemos y para usar tecnologías que quizá aún no han sido inventados. PISA ofrece una evaluación única de la forma de pensar de los alumnos, de su forma de trabajar y de su capacidad de desenvolverse en el futuro en el ámbito laboral. De ahí que se ha comprobado su relación con el desempeño económico y de ahí que cada tres años se han incorporado más países a la misma, cubriendo hoy al 87% de la economía mundial.

Hace apenas dos días, los países de Iberoamérica se comprometieron con las metas educativas 2021, que representan un paso muy importante, de compromiso con la evaluación, la medición y la comparación internacional. Desde su incorporación a PISA en el año 2000, México tomó esa determinación, bajo la premisa de que "lo que no se mide no se puede mejorar" y sabía que no sería fácil compararse con los países más avanzados del mundo.

(Lámina 3) Más aún, como ya comentaba el Secretario General Angel Gurría, el Presidente Calderón estableció como objetivo elevar el rendimiento de los estudiantes de manera considerable para alcanzar un promedio combinado en lectura y matemáticas de 435 puntos en

la prueba PISA del año 2012, a partir de la base de los 392 puntos obtenidos en promedio combinado en 2003.

(Lámina 4) Los resultados de PISA 2009 muestran que las mejoras de rendimiento que México ha logrado desde que el Presidente Calderón estableció dicha meta han sido significativas y México parece estar bien encaminado para cumplir su objetivo de 2012. El promedio combinado de lectura y matemáticas fue de 422, es decir, se encuentra solo 13 puntos por debajo de la meta establecida para 2012, que es aproximadamente el mismo nivel de incremento que obtuvo México entre 2006 y 2009.

(Lamina 5) Por otro lado, Mexico fue el país que mostro un avance mayor en matemáticas (33 puntos) elevando su promedio de 385 en 2003 a 419 en 2009. Esta es una muy buena noticia, como lo es también el que ha habido reducciones significativas en la proporción de alumnos por debajo del nivel dos, en todos los rubros, en particular, nuevamente en matemáticas, donde la reducción fue de 15 puntos porcentuales.

También es una buena noticia el que la asociación entre el desempeño socio-económico con el desempeño disminuyó en 7.3 puntos porcentuales, siendo México uno de los nueve países participantes que mejoran en equidad.

Estos indicadores muestran que México está dando avances en la dirección correcta. Hacemos votos por que esta dinámica continúe y porque cada vez se den avances más contundentes y a mayor velocidad, pues los resultados también demuestran, primero, que aún los países más avanzados siguen avanzando, por ejemplo, Corea que ya desde hace varios años aparece entre los países con más alto desempeño, es en esta ocasión el país que más avanza en lectura en incorporar a un mayor porcentaje de alumnos al "club de la excelencia" que representan aquellos estudiantes por arriba del nivel 5, entre los cuales tiene 12% en lectura, 25% en matemáticas y 10.3% en ciencias y donde México tiene 0.4%, 0.7% y 0.2%, respectivamente.

Segundo, los resultados demuestran que es posible tener avances significativos en relativamente poco tiempo y que se puede aspirar a la excelencia sin estar entre los países más desarrollados. Vale la pena resaltar por ejemplo el caso de Polonia, que tiene un nivel de desarrollo similar a México, que logró reducir muy significativamente la variabilidad entre sus escuelas, elevando al mismo tiempo su desempeño por el equivalente a más de medio año de escolaridad.

Tercero, los resultados demuestran que incluso en entornos socioeconómicos desfavorecidos, es posible tener buen desempeño, como han demostrado diversas escuelas en México. El caso de Chile es también muy claro, pues ha logrado disminuir entre 2000 y 2009 en más de 17 puntos la proporción de estudiantes con desempeño por debajo del nivel 2.

En fin, el mensaje central de PISA para cada país es: mantener metas ambiciosas y redoblar esfuerzos para alcanzar todo el potencial de su población joven, independientemente de cómo salga en la foto.

La riqueza de información que proporciona PISA a los analistas, a los encargados de las políticas públicas y a la sociedad en general, permite aprender mucho sobre lo que da resultados. Muchas de las enseñanzas que se destacan en esta edición de PISA, como el que por ejemplo las escuelas con mayor autonomía tienen mejor desempeño, o que las escuelas en donde hay mayor evaluación tienen mejor desempeño, o que las escuelas que tienen bajos niveles de repetición y apoyan a los rezagados tienen mejor desempeño, son parte ya de las recomendaciones que ha dado recientemente la OCDE a Mexico.

Como siempre, reiteramos el apoyo de la OCDE a México, para continuar con el camino emprendido, que permita en los próximos años continuar avanzando, en la dirección correcta.

Mi colega Marlene Gras, dará algunos detalles sobre la comparación internacional y dentro del país, que son de relevancia.